



## Caso de estudio no. 1

<b>Título del Caso de estudio</b>	Trabajo en equipo a través de herramientas TIC
<b>Palabras clave (meta tag)</b>	Herramientas TIC, Smartworking, Trabajo en equipo
<b>Proporcionado por</b>	IWS
<b>Idioma</b>	Español
<b>Caso de estudio</b>	
<p>Ahora que las nuevas medidas ante el COVID- 19 han impulsado pasar de la oficina al teletrabajo. Tienes que ver por dónde empezar para organizar tu equipo de trabajo y poder seguir con la actividad de la empresa. Tienes tantos frentes abiertos, que no sabes cómo controlar los proyectos, y están perdiendo el control del estado de los mismos. Por otra parte, ahora que no puedes usar la sala de reuniones, ni comunicarte con tu equipo en la oficina, tienes que pensar en alguna herramienta online para la comunicación y coordinación del equipo, ya que de otra manera resultaría una tarea imposible.</p> <p>Por último, al no poder usar tu sistema de archivos antiguo de la oficina, donde tenías todas las carpetas organizadas en un archivador, tienes que pensar en una solución más práctica que te facilite un poco la tarea, y además sea un poco más ecológica y no imprimir tanto papel.</p> <p><b>1) ¿Que herramientas utilizarías para hacer un control de la gestión de los proyectos de tu empresa?</b></p> <p><b>2) ¿Qué herramientas utilizarías para la comunicación y coordinación del equipo?</b></p> <p><b>3) ¿Qué solución considerarías para el tema del archivo de documentos?</b></p>	
<b>Enlace de referencia (si lo hay)</b>	ESSENCE_curso 2_ Trabajo en equipo a través de herramientas TIC_ES
<b>Tipo de material</b>	CASE STUDY

-Respuestas propuestas en la siguiente página-



### **Respuestas propuestas**

1. Para la gestión de proyectos utilizaría herramientas como pueden ser, Asana, Project.co, nTask, o Teamwork.
2. Para la comunicación del equipo, utilizaría herramientas de comunicación y colaboración como son Skype, Zoom, o Microsoft Teams.
3. Para este propósito utilizaría herramientas de gestión documental como pueden ser DocuWare, M-Files, o LogicalDOC.