



Primjeri dobre prakse

Naziv alata/ primjera dobre prakse	Proces akademskog savjetovanja SSE Riga
Ključne riječi (meta tag)	Kognitivna fleksibilnost, vještine učenja, osobni razvoj, samorefleksija.
Izradio	SSE Riga
Jezik	Hrvatski

Primjer dobre prakse

Porijeklo akademskog savjetovanja:

Ideja da se učenike podrži osobnim vodstvom u obrazovnom procesu bila je na dnevnom redu već dugi niz godina. Svi su studenti vrlo različite osobnosti i problemi i izazovi s kojima se susreću vrlo su različiti. Neki učenici su otvoreniji i ekstrovertniji, neki vrlo introvertirani. Postoje značajne razlike i u kognitivnoj fleksibilnosti, npr. neki učenici mogu lako prelaziti između različitih zadataka, ali za neke je ovaj proces vrlo brz i gladak. Bez obzira kojoj skupini učenik pripada, važno je obratiti pozornost na kognitivnu fleksibilnost i bolje razumjeti mentalne procese koji se odvijaju u nečijem umu.

Uzimajući u obzir gore navedene argumente, 2014. godine donesena je odluka da se svim studentima 1. godine SSE Riga uvede akademsko savjetovanje. U početku je pokrenut kao pilot projekt, no ubrzo se pokazalo da je vrlo koristan i cijenjen od strane studenata pa je postao stalni i obavezni. U osnovi se sastoji od 4 susreta licem u lice tijekom akademske godine. Tijekom tih sastanaka savjetnik i savjetnik raspravljaju o pitanjima vezanim za uspješnost studija, dobrobit itd.

Kognitivna fleksibilnost i akademsko savjetovanje

Tijekom savjetovanja najvažniji alat analize je samorefleksija. Ne postoji univerzalni savjet koji se može dati svakom učeniku koji bi jednako dobro djelovao. Stoga se od učenika traži da stalno procjenjuju svoju izvedbu i mentalne procese kako bi razumjeli što utječe na njihov učinak. To uključuje i kognitivnu fleksibilnost. Prije svega, učenici se potiču na razumijevanje vremena prebacivanja između različitih zadataka. Npr. od njih se traži da procijene koliko brzo mogu prijeći s jednog zadatka na drugi? Koliko brzo mogu ući "u temu" sljedećeg zadatka? itd. Kasnije se detaljnije raspravlja o prebacivanju, npr. kako se mijenja vrijeme prebacivanja ovisno o vrsti zadatka ili predmeta učenja? Koji su drugi čimbenici koji utječu na vrijeme prebacivanja itd.

Utjecaj na učenike

Rasprave o kognitivnoj fleksibilnosti imaju značajan utjecaj na proces studiranja i bolje razumijevanje načina kako se poboljšati. Nadalje, postoji i značajan utjecaj na zapošljivost nakon diplomiranja. Razumijevanje kognitivnih procesa, a posebno kognitivne fleksibilnosti, može značajno poboljšati radni učinak i dobrobit. Osim toga, postoje značajne koristi od vještina samorefleksije koje se mogu koristiti za daljnji osobni razvoj.

Utjecaj na savjetnike



Enhance Soft Skills to Nurture Competitiveness and Employability

www.projectessence.eu

Osim značajnog pozitivnog utjecaja na studente postoji pozitivan utjecaj i na savjetnike. Prije svega, to se odnosi na stalno poboljšanje razumijevanja kognitivnih procesa učenika uključujući i kognitivnu fleksibilnost. Značajna količina zapažanja omogućuje savjetnicima da vide obrasce i donesu općenitije zaključke o čimbenicima koji utječu na kognitivnu fleksibilnost i vještine učenja. Jednako tako, savjetnici mogu iskoristiti ovo znanje kako bi bolje razumjeli svoje kognitivne procese i pronašli najbolji način za kombiniranje kognitivne fleksibilnosti s dobroti.

Zaključci i putovi naprijed

Akademsko savjetovanje i kognitivna fleksibilnost kao jedna od obrađenih tema pokazali su se vrlo korisnima i za studente i za akademske savjetnike. Stoga se može sugerirati da se ovakva vrsta podrške studentima treba dalje razvijati i širiti. To podrazumijeva daljnji razvoj unutar SSE Riga, ali i širenje toga kao najbolje prakse za druga sveučilišta i visoke škole.

Poveznice (ako je primjenjivo)

<https://www.sseriga.edu/career-development>

Vrsta materijala

Primjer dobre prakse